



## MESTRADO EM EDUCAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** A Teoria na pesquisa: movimentos de compreensão, (re)apresentação e alforria.

SEMESTRE: 2º

C.H. T.: 30h.

Pré-requisitos:

Não há.

**PROFESSOR:** Paulo Cesar Pinheiro

DEPTº:

DCNat

### EMENTA

O papel da teoria na pesquisa em ciências humanas e naturais. (Re)apresentação da teoria e sua mobilização na análise de dados em trabalhos de pesquisa. Desconstrução de textos.

### OBJETIVOS

- Compreender o papel da teoria na pesquisa científica;
- Analisar a (re)apresentação da teoria em trabalhos de pesquisa;
- Observar sua mobilização na interpretação de dados de pesquisa;
- Diferenciar referencial teórico de revisão de literatura em uma pesquisa;
- Interpretar textos de referência por meio da atividade da desconstrução.

### CONTEÚDO

1. A Natureza da Ciência e o método hipotético-dedutivo.
2. Concepções, características e evoluções da teoria na pesquisa científica.
3. (Re)apresentação de referenciais teóricos em publicações de pesquisa e suas mobilizações na interpretação dos dados.
4. A desconstrução pós-colonial e em crítica literária.
5. Interpretação crítica de textos por meio da atividade da desconstrução.

### METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

As aulas envolverão atividades de leitura, discussão de textos, apresentação e interpretação crítica de um texto teórico por meio da atividade da desconstrução. O Portal Didático será usado para compartilhar textos e informações. A disciplina será ministrada no formato híbrido: serão 8 (oito) horas de atividades síncronas/presenciais envolvendo orientações e discussões, 14 (quatorze) horas de atividades não presenciais/assíncronas relativas à leitura, estudo e elaboração de textos/ e 8 (oito) horas de

atividades síncronas/remotas utilizando a plataforma do Google Meet. Nas atividades síncronas (presenciais e remotas) deverão estar presentes os alunos e o professor. A frequência das atividades não presenciais/assíncronas se dará por meio da apresentação de resumos das atividades realizadas de forma oral e escrita; nas demais atividades deverá ser assinada uma lista de presença ou feita a chamada pelos nomes dos participantes da disciplina. É obrigatória a disponibilidade de câmera e áudio (microfone) por parte dos alunos nas atividades síncronas/remotas.

### AVALIAÇÃO

A avaliação envolverá a análise dos resumos e dos textos produzidos pelos/as mestrandos/as considerando suas apresentações orais e escritas. Os resumos se referem às atividades não presenciais/assíncronas solicitadas. Os textos se referem à (re)apresentação de referencial teórico de livre escolha ou que tenha relação com as pesquisas em construção seguida por sua interpretação por meio da atividade de desconstrução. Serão atribuídos 4 pontos para os resumos e 6 pontos para o texto, os quais deverão ser elaborados individualmente.

### REFERÊNCIAS

- CARTER, L. Thinking differently about cultural diversity: using postcolonial theory to (re)read science education. *Science Education*, v. 88, p. 819-836, 2004.
- CHASSOT, A. I. Procurando resgatar a Química nos saberes populares. In: CHASSOT, A. I. *A Educação no Ensino da Química*. Ijuí: Unijuí, 1990, p. 103-108.
- DERRIDA, J. *Of Grammatology*. Tradução de Gayatri Spivak. Baltimore/Londres: The John Hopkins University Press, 1976.
- ELLIS, J. M. *Against Deconstruction*. Princeton: Princeton University Press, 1989.
- MARTINENGO, A. *Beyond deconstruction: from hermeneutics to reconstruction*. Munchen, DEU: Walter de Gruyter, 2012.
- MENESES, R.D.B. A Desconstrução em Jacques Derrida: o que é e o que não é pela estratégia. *Universitas Philosophica*, 30, Anõ 30, p. 177-204, 2013.
- PINHEIRO, P.C. *Natureza da Ciência e do Saber Fazer da Comunidade contextualizada por meio de narrativas híbridas*. São Paulo: Livraria da Física, 2022. ISBN: 978-65-5563-199-9.
- PINHEIRO, P.C. A desconstrução de “Procurando Resgatar a Química nos Saberes Populares”. In: MONTEIRO, B.A.P.; DUTRA, D.S.A.; CASSIANI, S.; SÁNCHEZ, C.; OLIVEIRA, R.D.V.L. (Orgs.) *Decolonialidades na Educação em Ciências*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2019, p. 192-205. ISBN: 978-85-7861-607-6.
- POWELL, J. *Derrida for beginners*. Danbury: For Beginners and beginners Documentary Comic Books, 1997.

